**STATUT**

**III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

**IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO**

****

**2019**

Spis treści

[Rozdział 1 Postanowienia ogólne](file:///C%3A%5CUsers%5CKasia%5CAppData%5CLocal%5CAppData%5CLocal%5CAppData%5CKasia%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CSTATUT%20CKZiU.doc#_Toc340058755) 3

[Rozdział 2 Cele i zadania Szkoły](file:///C%3A%5CUsers%5CKasia%5CAppData%5CLocal%5CAppData%5CLocal%5CAppData%5CKasia%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CSTATUT%20CKZiU.doc#_Toc340058756) 5

Rozdział 3 Organy Szkoły i ich kompetencje 9

Rozdział 4 Organizacja pracy Szkoły 16

Rozdział 5 Nauczyciele i pracownicy niebędący nauczycielami Szkoły 20

[Rozdział 6 Uczniowie Szkoły](file:///C%3A%5CUsers%5CKasia%5CAppData%5CLocal%5CAppData%5CLocal%5CAppData%5CKasia%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CSTATUT%20CKZiU.doc#_Toc340058760) 25

[Rozdział 7 Wewnątrzszkolne ocenianie](file:///C%3A%5CUsers%5CKasia%5CAppData%5CLocal%5CAppData%5CLocal%5CAppData%5CKasia%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CSTATUT%20CKZiU.doc#_Toc340058760) 31

[Rozdział 8 Postanowienia końcowe](file:///C%3A%5CUsers%5CKasia%5CAppData%5CLocal%5CAppData%5CLocal%5CAppData%5CKasia%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CSTATUT%20CKZiU.doc#_Toc340058761) 55

**Rozdział 1**

**Postanowienia ogólne**

§ 1

 Ilekroć w niniejszym Statucie jest mowa bez bliższego określenia o:

1. Szkole – należy przez to rozumieć: III Liceum Ogólnokształcące im. Hipolita Cegielskiego w Złotowie w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
w Złotowie przy ul. Norwida 10;
2. Centrum – należy przez to rozumieć Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, którego III Liceum Ogólnokształcące im. Hipolita Cegielskiego jest integralną częścią;
3. Statucie Szkoły – należy przez to rozumieć: Statut III Liceum Ogólnokształcące
im. Hipolita Cegielskiego w Złotowie w Centrum Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego w Złotowie przy ul. Norwida 10;
4. uczniach – należy przez to rozumieć: uczniów III Liceum Ogólnokształcące im. Hipolita Cegielskiego w Złotowie w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
w Złotowie przy ul. Norwida 10;
5. nauczycielach – należy przez to rozumieć: nauczycieli, także wychowawców i innych pracowników pedagogicznych, III Liceum Ogólnokształcące im. Hipolita Cegielskiego w Złotowie w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie przy
ul. Norwida 10;
6. pracownikach niebędących nauczycielami – należy przez to rozumieć: pracowników niebędących nauczycielami III Liceum Ogólnokształcące im. Hipolita Cegielskiego
w Złotowie w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie przy
ul. Norwida 10;
7. rodzicach – należy przez to rozumieć: rodziców/prawnych opiekunów oraz osoby/podmioty sprawujące pieczę zastępczą nad uczniami III Liceum Ogólnokształcące im. Hipolita Cegielskiego w Złotowie w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie przy ul. Norwida 10;
8. wychowawcy – należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu powierzono pod szczególną opiekę oddział III Liceum Ogólnokształcące im. Hipolita Cegielskiego
w Złotowie w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie przy
ul. Norwida 10;
9. organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Powiat Złotowski;
10. organie sprawującym nadzór pedagogiczny – należy przez to rozumieć Wielkopolskiego Kuratora Oświaty;
11. ustawie Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz.1378 z późn. zm.);
12. ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września
1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245 oraz
z 2019 r. poz. 730 i 761).

§ 2

* + - 1. III Liceum Ogólnokształcącego im. Hipolita Cegielskiego w Złotowie ma swoją siedzibę w Złotowie, w budynku o numerze 10 przy ul. Norwida.
			2. Organem prowadzącym Szkoły jest Powiat Złotowski, z siedzibą w Złotowie,
			w budynku o numerze 32 przy al. Piasta.
1. Ustalona nazwa Szkoły - III Liceum Ogólnokształcące im. Hipolita Cegielskiego
w Złotowie przy ul. Norwida 10 - jest używana w pełnym brzmieniu, w tym
na tablicach i pieczęciach urzędowych.
2. III Liceum Ogólnokształcące im. Hipolita Cegielskiego używa pieczęci urzędowej zgodnie z przepisami w sprawie tablic i pieczęci urzędowych.

**Rozdział 2
Cele i zadania Szkoły**

§ 3

1. Szkoła: III Liceum Ogólnokształcące im. Hipolita Cegielskiego w Złotowie przy
ul. Norwida 10 jest integralną częścią Centrum Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego w Złotowie.
2. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie Prawo oświatowe oraz ustawie
o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na podstawie ustaw.
3. W Szkole prowadzone są:
4. do roku 2021/2022 oddziały trzyletniego III Liceum Ogólnokształcącego im. Hipolita Cegielskiego,
5. od roku 2019/2020 oddziały czteroletniego III Liceum Ogólnokształcącego im. Hipolita Cegielskiego.
6. III Liceum Ogólnokształcące im. Hipolita Cegielskiego w Złotowie w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie przy ul. Norwida 10 o trzyletnim cyklu kształcenia na podbudowie gimnazjum pozwala osiągnąć wykształcenie średnie, umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
7. III Liceum Ogólnokształcące im. Hipolita Cegielskiego w Złotowie w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie przy ul. Norwida 10
o czteroletnim cyklu kształcenia na podbudowie szkoły podstawowej pozwala osiągnąć wykształcenie średnie, umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.

§ 4

* + - 1. W zakresie kształcenia umożliwia:
1. zdobywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły oraz zdawania egzaminu maturalnego,
2. uzupełnienie wiedzy i umiejętności,
3. pobieranie nauki przez młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie
i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami,
4. dostosowanie treści i metod oraz organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych ucznia,
5. objęcie opieką uczniów szczególnie uzdolnionych,
6. edukację patriotyczną i obywatelską,
7. przygotowanie do uczestnictwa w różnych formach kultury,
8. dostarczenie absolwentom kryterium świadomego wyboru dalszej drogi życiowej,
w tym dalszego kształcenia.
	* + 1. W zakresie kształcenia umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy stwarza warunki do:
9. efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie,
10. poszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł,
11. rozwijania otwartości i tolerancji wobec innych ludzi, kultur i religii,
12. rozwijania kompetencji zainteresowań i uzdolnień,
13. zwalczania zagrożeń środowiska naturalnego i zagrożeń społecznych,
14. poprawnego zachowania się podczas uroczystości i imprez masowych.
	* + 1. W zakresie kształtowania osobowości zmierza się do tego, aby uczniowie:
15. znajdowali warunki do wszechstronnego rozwoju osobowości i odnalezienia miejsca we współczesnej rzeczywistości,
16. uczyli się szacunku dla wspólnego dobra,
17. przygotowali się do życia w rodzinie, społeczeństwie i państwie,
18. potrafili rozpoznawać wartości moralne,
19. dążyli do rzetelnej pracy, do samokształcenia i osiągnięcia życiowych celów,
20. stawali się odpowiedzialni i samodzielni,
21. byli odporni na wpływ patologii społecznych,
22. współpracowali ze środowiskiem lokalnym.
23. W zakresie kształtowania umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym Szkoła zapewnia uczniom ochronę przed treściami, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego i moralnego,
w szczególności: pornograficznymi, eksponującymi agresję i przemoc, zawierającymi zachowania naruszające normy obyczajowe, propagującymi nienawiść i dyskryminację.
24. W zakresie opieki zdrowotnej zapewnia edukację zdrowotną i edukację profilaktyczną.

§ 5

* + - 1. Szkoła wykonuje swoje zadania poprzez:
	1. organizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia ogólnego w celu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
	2. organizację dodatkowych zajęć edukacyjnych:
1. z języka obcego nowożytnego innego niż język nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w ust 1 pkt 1,
2. dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania,
3. rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych,
4. prowadzone w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
5. rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
	1. Na życzenie rodziców uczniów lub pełnoletnich uczniów Szkoła organizuje naukę religii, zajęcia związane z podtrzymywaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej oraz zajęcia o tematyce etyczno-moralnej na zasadach i w wymiarze określonym odrębnymi przepisami.
6. Zajęcia edukacyjne, o których mowa w ust. 1 pkt 2, organizuje Dyrektor Szkoły,
za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej
i Rady Rodziców.
7. Szkoła może prowadzić również inne niż wymienione w ust. 1 zajęcia edukacyjne.
8. Zajęcia wymienione w ust. 1 pkt 2 lit. c, d i e mogą być prowadzone przez wolontariuszy.

§ 6

Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, z uwzględnieniem zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych, wyznacza dla danego oddziału przedmioty ujęte w podstawie programowej.

§ 7

Szkoła wykonuje inne swoje zadania poprzez:

1. realizację szczegółowych celów i zadań wychowawczych zawartych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym,
2. stwarzanie możliwości dokształcania się, doskonalenia zawodowego nauczycieli
i uzyskania kolejnych stopni awansu zawodowego,
3. ścisłą współpracę z rodzicami/prawnymi opiekunami uczniów w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki,
4. organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem zawodu lub dalszego kierunku kształcenia,
5. pomoc w przygotowywaniu uczniów do udziału w zawodach sportowych, konkursach
i olimpiadach przedmiotowych,
6. umożliwianie realizacji indywidualnego toku nauczania i indywidualnego programu nauki w przypadku uczniów wybitnie zdolnych,
7. kształcenie w uczniach umiejętności samorządności i aktywnego udziału w życiu Szkoły,
8. organizację wewnątrzszkolnego systemu współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom,
9. sprawowanie opieki nad uczniami, a w sposób szczególny nad uczniami niepełnosprawnymi, bądź znajdującymi się w trudnej sytuacji rodzinnej, losowej lub materialnej.
	* + 1. W Szkole mogą być realizowane lokalne, regionalne, rządowe oraz unijne programy
			i projekty, mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży, wspieranie edukacji uzdolnionych uczniów, podnoszenie kwalifikacji zawodowych uczniów
			i nauczycieli oraz wspomaganie rozwoju osobowego i zainteresowań uczniów.

**Rozdział 3**

**Organy Szkoły i ich kompetencje**

§ 8

Organami Szkoły są:

1. Dyrektor Centrum,
2. Rada Pedagogiczna wszystkich szkół i placówek wchodzących w skład Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie przy ul. Norwida 10,
3. Rada Rodziców uczniów uczęszczających do III Liceum Ogólnokształcącego
im. Hipolita Cegielskiego z siedzibą w Złotowie przy ul. Norwida 10,
4. Samorząd Uczniowski III Liceum Ogólnokształcącego im. Hipolita Cegielskiego
z siedzibą w Złotowie przy ul. Norwida 10.

Każdy organ ma prawo swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji z tym, że postanowienia Rady Pedagogicznej poszczególnych siedzib Szkoły nie mogą być sprzeczne z postanowieniami i uchwałami Rady Pedagogicznej Centrum.

* + - 1. Organy wymienione w § 8 ust. 1 pkt 2 – 4 działają na podstawie przyjętych regulaminów.

§ 9

Dyrektor Szkoły w szczególności:

1. kieruje działalnością Szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz,
2. jest kierownikiem zakładu pracy i pracodawcą dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami,
3. przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom Szkoły,
4. występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach
odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników,
5. dokonuje oceny pracy nauczycieli Szkoły, z wyjątkiem sytuacji, kiedy Szkołą kieruje osoba niebędąca nauczycielem; w przypadku powołania takiej osoby na stanowisko
dyrektora, nadzór pedagogiczny sprawuje Wicedyrektor, który odpowiada
za dydaktyczny i wychowawczy poziom Szkoły,
6. koordynuje działania organów Szkoły,
7. zapewnia, w miarę możliwości, odpowiednie warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych,
8. realizuje zadania zgodnie z uchwałami Rady Pedagogicznej Szkoły, podjęte
w warunkach jej kompetencji stanowiących,
9. sprawuje nadzór pedagogiczny, z wyjątkiem sytuacji, kiedy Szkołą kieruje osoba
niebędąca nauczycielem; w przypadku powołania takiej osoby na stanowisko Dyrektora, nadzór pedagogiczny sprawują Wicedyrektorzy,
10. przygotowuje projekt planu finansowego Szkoły i dysponuje środkami określonymi
w planie finansowym oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
11. wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom
w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę oraz innym pracownikom podczas pracy,
12. wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych,
13. zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonalenia zawodowego,
14. decyduje o uznaniu przygotowania zawodowego osoby niebędącej nauczycielem,
za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć, z zastosowaniem odrębnych przepisów,
15. decyduje o przyjęciu uczniów do klasy pierwszej na semestr pierwszy,
16. tworzy warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów
i wychowanków,
17. realizuje zadania zgodnie z zarządzeniami organów nadzorujących Szkołę,
18. jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej Szkoły,
19. przygotowuje projekty uchwał na Zebrania Plenarne Rady Pedagogicznej Szkoły,
20. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju
psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
21. jest przełożonym służbowym wszystkich pracowników Szkoły,
22. organizuje pracę administracyjną, finansową i gospodarczą Szkoły,
23. współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli
w organizacji praktyk pedagogicznych,
24. jest twórcą lub koordynatorem prawa wewnętrznego Szkoły i czuwa nad jego
przestrzeganiem,
25. przygotowuje przydziały nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
26. przygotowuje organizację pracy Szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć
edukacyjnych,
27. powierza stanowiska Wicedyrektorów i innych stanowisk kierowniczych
po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz Rady Pedagogicznej Szkoły,
28. tworzy nauczycielskie zespoły wychowawcze, przedmiotowe lub inne problemowo – zadaniowe i powołuje przewodniczących, kierujących pracą tych zespołów,
29. odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminów przeprowadzanych
w Szkole, kiedy sprawuje nadzór pedagogiczny,
30. stwarza warunki do działania w Szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych
organizacji, w szczególności organizacji, których celem statutowym jest działalność
wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej,
wychowawczej i opiekuńczej,
31. w drodze decyzji, skreśla ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych
w Statucie Szkoły. Skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej
po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego. Przepis ten nie dotyczy ucznia objętego obowiązkiem szkolnym. W uzasadnionych przypadkach uczeń ten, na wniosek Dyrektora Szkoły, może zostać przeniesiony przez Kuratora Oświaty do innej szkoły,
32. współpracuje z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, organem prowadzącym oraz z organem sprawującym nadzór pedagogiczny, dyrekcjami szkół, zakładami pracy, urzędami pracy,
33. w porozumieniu z organem prowadzącym i po zasięgnięciu opinii Powiatowej
i Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy, ustala zawody, w których kształci Szkoła,
34. odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia
specjalnego uczniów,
35. organizuje zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia
dydaktyczno–wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów
wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno– pedagogicznej,
36. współpracuje z pielęgniarką szkolną, sprawującą profilaktyczną opiekę zdrowotną nad młodzieżą, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki,
37. wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych przez Szkołę z przepisami o ochronie danych osobowych.

Wszyscy pracownicy mają obowiązek wykonywać swoją pracę zgodnie
z obowiązującymi przepisami i powierzonymi obowiązkami, ustalonymi przez Dyrektora Szkoły.

W przypadku nieobecności Dyrektora zastępują wyznaczeni Wicedyrektorzy.

§ 10

* + - 1. Rada Pedagogiczna Centrum jest kolegialnym organem i składa się ze wszystkich nauczycieli zatrudnionych w różnych typach szkół w Centrum.
			2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej III Liceum Ogólnokształcącego im. Hipolita Cegielskiego jest Dyrektor Centrum.
			3. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
1. zatwierdzanie planu pracy Szkoły,
2. podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji,
3. podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych,
4. ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły,
5. podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów,
6. ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego przez organ nadzoru pedagogicznego, w celu doskonalenia pracy Szkoły.
7. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
8. organizację pracy Szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych,
9. projekt planu finansowego Szkoły,
10. wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
11. propozycje Dyrektora Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac
i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
12. zestawy podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych
obowiązujących w poszczególnych oddziałach,
13. wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych, do których zalicza się zajęcia
z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach
obowiązkowych zajęć edukacyjnych, oraz zajęcia, dla których nie została ustalona
podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony
do szkolnego zestawu programów nauczania.
14. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt zmian do Statutu i uchwala je.
15. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów
w obecności co najmniej połowy jej członków.
16. Rady Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności i działa zgodnie z nim. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
17. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego Centrum.
18. W przypadku określonym w ust. 8 organ uprawniony do odwołania jest obowiązany
przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku Radę Pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku.
19. Dyrektor Centrum wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych
z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący Centrum i organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego Centrum. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
20. Osoby, biorące udział w zebraniu Rady Pedagogicznej, są zobowiązane
do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców/prawnych opiekunów, a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły.
21. Członkowie Rady Pedagogicznej mają obowiązek zachować tajemnicę służbową
w zakresie dostępu do danych osobowych uczniów, ich rodzin oraz spraw poufnych.

§ 11

1. Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców uczniów Szkoły, a w szczególności:
2. występuje do Rady Pedagogicznej i Dyrektora oraz organu prowadzącego lub organu
sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Szkoły po uprzednim poinformowaniu Dyrektora,
3. uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz danego środowiska, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym
i profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców,
4. opiniuje program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania,
zalecony przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty,
5. opiniuje zestaw podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych,
6. opiniuje wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęć dydaktyczno–wyrównawczych i specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno–pedagogicznej,
7. wnioskuje do Dyrektora o umieszczenie w projekcie planu finansowego własnych potrzeb,
8. w celu wspierania działalności statutowej Szkoły, Rada Rodziców może prowadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określają regulaminy,
9. Rada Rodziców, działająca w rożnych siedzibach Centrum, może porozumiewać się
ze sobą, ustalając zasady i zakres współpracy.
10. Kontakt i współdziałanie pomiędzy Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną
zapewniają Wicedyrektorzy i Przewodniczący Rady Rodziców.
11. W skład Rady Rodziców Szkoły wchodzi po jednym przedstawicielu, wybranym
w tajnych wyborach na zebraniu rodziców uczniów danego oddziału.
12. Rada Rodziców Szkoły określa swoje zadania zgodnie z uchwalonym przez siebie Regulaminem Rady Rodziców. Regulamin określa w szczególności strukturę i tryb pracy Rady, tryb przeprowadzania wyborów do rad oddziałowych oraz ich przedstawicieli do Rady Rodziców.

§ 12

* + - 1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie Szkoły. Organy Samorządu
			są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów takich jak:
1. prawo do zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celem i stawianymi
wymaganiami,
2. prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
3. prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
4. prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
5. prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu
z Dyrektorem Szkoły,
6. prawo wyboru nauczycieli pełniących role opiekunów Samorządu.
7. Samorząd Uczniowski w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.
	* + 1. Samorząd Uczniowski działa zgodnie ze swoim regulaminem.

§ 13

Ustala się następujące zasady współdziałania organów Szkoły:

1. każdy organ szkoły może włączyć się do rozwiązywania konkretnych problemów
szkoły, proponując swoją opinię w danej sprawie, nie naruszając kompetencji organu uprawnionego,
2. organy Szkoły mogą zapraszać na swoje zebrania przedstawicieli innych organów
w celu wymiany informacji lub poglądów,
3. Dyrektor zapewnia bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami Szkoły
o planowanych i podejmowanych działaniach lub decyzjach.

Sposób rozwiązywania sporów między organami Szkoły:

1. konflikty między organami Szkoły rozwiązywane są wolą porozumienia,
we wzajemnym szacunku i poszanowaniu stron,
2. w przypadku zaistnienia sporu między organami Szkoły, z wyłączeniem Dyrektora
Szkoły, organem właściwym do ich rozstrzygania jest Dyrektor Centrum. Od wyniku
rozstrzygnięcia organom przysługuje prawo do odwołania w terminie 14 dni do organu prowadzącego Szkołę,
3. jeżeli stroną sporu jest Dyrektor Szkoły, wówczas organem właściwym
do rozstrzygnięcia sporu jest organ prowadzący Szkołę,
4. każda ze stron może, w sytuacji braku możliwości porozumienia, wystąpić ze sporną sprawą do organu prowadzącego Szkołę lub innej, właściwej dla sprawy, instytucji
państwowej.

**Rozdział 4**

**Organizacja pracy Szkoły**

§ 14

* 1. Termin rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, ferii zimowych i letnich oraz przerw świątecznych określają odrębne przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
	2. Szczegółową organizację pracy w danym roku szkolnym zawiera arkusz organizacji
	Szkoły, zaopiniowany przez organizacje związkowe, Radę Pedagogiczną, organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a zatwierdzony przez organ prowadzący.

§ 15

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział.
2. Liczba uczniów w oddziale jest zgodna z odrębnymi przepisami.
3. Organizację stałych, obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określa
tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Szkoły na podstawie arkusza
organizacji z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
4. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone są w systemie lekcyjnym lub
modułowym.

§ 16

1. Godzina lekcyjna edukacyjnych zajęć teoretycznych trwa 45 minut.
2. Godzina specjalistycznych zajęć rewalidacyjnych trwa 60 minut.
3. Corocznie dokonywany jest podział oddziałów na grupy na zajęciach, które tego wymagają, zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zajęcia obowiązkowe mogą być też prowadzone w zespołach międzyoddziałowych.
5. W Szkole, pod każdym adresem, wdrożony jest dziennik elektroniczny, za który nie
są pobierane opłaty.

§ 17

1. W Szkole działa gabinet pierwszej pomocy medycznej.

§ 18

* 1. W Szkole, pod każdym adresem, działa biblioteka. Biblioteka jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych
	i wychowawczych Szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
	2. Bibliotekę wraz z Multimedialnym Centrum Informacji prowadzi nauczyciel bibliotekarz.
	3. Biblioteka gromadzi, wypożycza i udostępnia zbiory i zasoby techniczne
	uczniom i nauczycielom i innym pracownikom Szkoły na zasadach określonych regulaminem biblioteki.
	4. Czas pracy biblioteki jest corocznie dostosowywany przez Dyrektora Szkoły
	do tygodniowego planu zajęć w sposób umożliwiający użytkownikom jak największy
	dostęp do zbiorów.
	5. Biblioteka funkcjonuje w pomieszczeniu wyznaczonym przez Dyrektora i obejmuje
	wypożyczalnię, czytelnie oraz Multimedialne Centrum Informacji (MCI). Działanie
	biblioteki i MCI regulują odrębne przepisy.
	6. Biblioteka umożliwia realizację funkcji kształcącej, wychowawczej i kulturalnej.
1. Funkcję kształcącą biblioteka pełni przez:
	* 1. rozbudzanie potrzeb czytelniczych i informacyjnych związanych z nauką szkolną
		i indywidualnymi zainteresowaniami ucznia,
		2. przygotowania do korzystania z różnych źródeł informacji,
		3. efektywne posługiwanie się technologią informacyjną,
		4. kształtowanie kultury czytelniczej,
		5. udzielanie pomocy nauczycielom w pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. Funkcję wychowawczą i kulturalną biblioteka pełni poprzez:
	* 1. współdziałanie z nauczycielami i wychowawcami w rozpoznaniu uzdolnień i trudności w nauce uczniów,
		2. otaczanie opieką uczniów zdolnych w ich poszukiwaniach czytelniczych,
		3. okazywanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce,
		4. uczestnictwo w rozwijaniu życia kulturalnego uczniów,
		5. organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną,
		6. współpracę z innymi bibliotekami.
	1. Do zadań nauczyciela - bibliotekarza należy:
3. udostępnianie uczniom, słuchaczom, nauczycielom i innym pracownikom Szkoły, rodzicom książek i innych źródeł informacji,
4. kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie samodzielnego poszukiwania informacji,
5. porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz krytycznego
i umiejętnego wykorzystania technologii informacyjnej i mediów,
6. uczenie uczniów aktywnego odbioru dóbr kultury,
7. inspirowanie uczniów do rozwijania zainteresowań,
8. rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów, wyrabianie
i pogłębianie nawyku czytania i uczenia się oraz rozwijanie wrażliwości kulturowej
i społecznej,
9. współpraca z innymi bibliotekami,
10. informowanie wychowawców o czytelnictwie uczniów.
	1. Prace organizacyjne bibliotekarza obejmują:
11. gromadzenie zbiorów,
12. ewidencjonowanie zbiorów zgodnie z obowiązującymi przepisami
[do ewidencjonowania materiałów bibliotecznych odpowiednie zastosowanie
ma rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia
29 października 2008 r. w sprawie zasad ewidencji materiałów bibliotecznych
(Dz. U. z 2008 r. nr 205, poz. 1283)],
13. opracowanie formalno-rzeczowe zbiorów,
14. selekcję zbiorów,
15. konserwację zbiorów,
16. organizację warsztatu pracy,
17. prowadzenia dziennika zajęć,
18. prowadzenie sprawozdawczości.

§ 19

1. Dla realizacji celów statutowych Szkoła posiada niezbędną bazę lokalową.

 § 20

1. Zajęcia poza terenem Szkoły oraz wycieczki organizowane są zgodnie
z obowiązującymi przepisami określonymi przez ministra właściwego ds. oświaty
i wychowania.
2. Wycieczki organizowane są za zgodą Wicedyrektora po przedłożeniu następujących
dokumentów:
3. karty wycieczki,
4. listy uczestników wycieczki,
5. programu wycieczki.

**Rozdział 5**

**Nauczyciele i pracownicy niebędący nauczycielami Szkoły**

§ 21

1. W Szkole funkcjonują stanowiska kierownicze:
2. Dyrektora Szkoły,
3. Wicedyrektorów Szkoły.
4. Dyrektor Szkoły określa zakres uprawnień i odpowiedzialności osób, o których mowa
w ust.1 pkt 2.

§ 22

1. Centrum zatrudnia w szczególności:
2. nauczycieli,
3. pedagoga,
4. pracowników na stanowiskach urzędniczych oraz na stanowiskach pomocniczych
i obsługi.
5. Centrum może zatrudniać innych specjalistów, jeżeli wynika to z potrzeb organizacyjnych.
6. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1-2, określają odrębne przepisy.

§ 23

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do obowiązków nauczycieli należą w szczególności:
3. odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
4. odpowiedzialność za prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,
5. dbałość o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny,
6. dbanie o frekwencję uczniów na zajęciach,
7. wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
8. uczestniczenie w szkoleniach w zakresie bhp i ppoż. organizowanych przez Szkołę,
9. pełnienie dyżurów na przerwach między lekcjami oraz przed rozpoczęciem zajęć,
10. podnoszenie, aktualizowanie wiedzy i umiejętności pedagogicznych,
11. służenie pomocą nauczycielom rozpoczynającym pracę pedagogiczną,
12. uczestniczenie w posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
13. diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów i pomaganie w ich eliminowaniu,
14. właściwe i terminowe prowadzenie dokumentacji pracy dydaktyczno-wychowawczej,
15. wykonywanie czynności związanych z przeprowadzeniem egzaminu maturalnego,
16. sprawowanie funkcji opiekuna stażu nauczyciela stażysty lub kontraktowego,
17. prowadzenie prac w ramach zespołów przedmiotowych, oddziałowych i zadaniowych.
18. Do zadań zespołów nauczycielskich należy wybór podręczników lub materiałów
edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w danym oddziale przez jeden rok szkolny.

§ 24

1. Nauczyciel ma prawo do:
2. decydowania w sprawie doboru metod, form organizacyjnych, środków dydaktycznych w nauczaniu swego przedmiotu lub zajęć zgodnie z zatwierdzonymi przez Radę Pedagogiczną programami nauczania,
3. wyposażenia w niezbędne pomoce dydaktyczne i w literaturę metodyczną,
4. współdecydowania, jako członek Rady Pedagogicznej, o kierunku rozwoju Szkoły,
jego planie pracy i innych sprawach w ramach kompetencji Rady Pedagogicznej,
5. decydowania o ocenie bieżącej, śródrocznej i rocznej postępów swoich uczniów,
6. wyrażania opinii w sprawie oceny zachowania swoich uczniów,
7. nagradzania uczniów i wnioskowania w sprawie nagród i wyróżnień oraz form działań wychowawczych dla swoich uczniów,
8. uprawnień wynikających ze stosunku pracy i innych uprawnień wynikających
z przepisów prawa oświatowego,
9. opieki i doradztwa doświadczonego nauczyciela, opiekuna stażu dla nauczycieli
odbywających staże pedagogiczne, udziału w lekcjach pokazowych,
10. korzystania z pomocy doradcy metodycznego lub nauczyciela konsultanta.

§ 25

1. Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu
z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą.
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądane jest, aby
wychowawca prowadził swój oddział przez cały cykl nauczania.
3. Zmiana nauczyciela wychowawcy może nastąpić tylko na skutek sytuacji losowych
(np. długa choroba lub zwolnienie nauczyciela) lub innych ważnych powodów
organizacyjnych.

§ 26

1. Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami,
a w szczególności:
2. tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
3. przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie,
4. kształtowanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez wychowanka.
5. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust.1 winien:
6. zdiagnozować warunki życia i nauki swoich wychowanków,
7. opracować wspólnie z rodzicami i uczniami Plan Wychowawczo-Profilaktyczny uwzględniający zagadnienia określone w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym,
8. utrzymywać systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych,
9. współpracować z rodzicami, włączając ich do rozwiązywania problemów
wychowawczych,
10. współpracować z poradniami psychologiczno–pedagogicznymi,
11. monitorować postępy w nauce swoich wychowanków,
12. czuwać nad systematycznym uczęszczaniem uczniów na zajęcia,
13. udzielać porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia się, wyboru zawodu,
14. kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając je na tolerancji
i poszanowaniu godności osoby ludzkiej,
15. utrzymywać stały kontakt z rodzicami i opiekunami w sprawach postępu w nauce
i zachowaniu się ucznia,
16. na trzy tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej powiadomić rodziców o wszystkich przewidywanych dla niego stopniach rocznych/śródrocznych,
17. prowadzić zebrania z rodzicami swoich wychowanków,
18. prawidłowo prowadzić dokumentację klasy i każdego ucznia (dziennik, arkusze ocen, świadectwa szkolne).
19. Wychowawca ma prawo do:
20. współdecydowania z uczniami i rodzicami uczniów o programie i planie działań
wychowawczych na rok szkolny lub edukacyjny,
21. uzyskania pomocy merytorycznej i psychologiczno - pedagogicznej w swej pracy
wychowawczej od Dyrektora Szkoły i instytucji wspierających pracę Szkoły;
22. decydowania o ocenie zachowania swoich wychowanków po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli, zgodnie ze Wewnątrzszkolnym Ocenianiem,
23. ustanawiania własnych form nagradzania i motywowania wychowanków,
24. wnioskowania o pomoc w rozwiązaniu problemów swoich wychowanków do organów Szkoły lub innych osób.

§ 27

1. Zadania innych pracowników wynikają z zakresu ich obowiązków oraz odrębnych
przepisów.

§ 28

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom i ich rodzicom jest udzielana zgodnie
z odrębnymi przepisami.
2. Pedagog w zakresie swych obowiązków podlega bezpośrednio Dyrektorowi.
3. Do zadań pedagoga należy w szczególności:
4. organizowanie i prowadzenie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli zgodnie z odrębnymi przepisami,
5. wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli wynikających
z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,
6. podejmowanie działań wychowawczo-profilaktycznych – koordynacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,
7. rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów, analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz prowadzenie rejestru opinii i orzeczeń lekarskich,
8. określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
9. organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

§ 29

1. Szkoła umożliwia uczniom zajęcia w ramach poradnictwa zawodowego.
2. Doradca zawodowy w zakresie swych obowiązków podlega bezpośrednio Dyrektorowi Szkoły.
3. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:
4. diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe,
5. gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia,
6. kierowanie w sprawach trudnych do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i instytucjach rynku pracy, lekarzy itp.,
7. prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej poprzez przygotowanie ich do aktywnego poszukiwania pracy, prezentowania się na rynku pracy oraz wyposażenie ich w wiedzę na temat reguł i trendów rządzących rynkiem pracy,
8. prowadzenie poradnictwa zawodowego – indywidualnego i grupowego,
9. współpraca z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami,
10. współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym specjalistycznymi, Powiatową i Wojewódzką Radą Rynku Pracy,
11. współpraca ze szkołami prowadzącymi kształcenia zawodowe na terenie Powiatu Złotowskiego,
12. monitorowanie losów absolwentów Szkoły,
13. gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących pracy zawodowej, rynku pracy, zawodów,
14. prowadzenia zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.

**Rozdział 6**

**Uczniowie Szkoły**

§ 30

Rekrutacja uczniów do Szkoły odbywa się na zasadach określonych odrębnymi przepisami dotyczącymi warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych.

* + - 1. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej oraz rodzaje tej dokumentacji określają odrębne przepisy.

§ 31

1. Uczeń ma prawo do:
2. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy
umysłowej,
3. opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej
i poszanowanie jego godności,
4. korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej zgodnie z odrębnymi przepisami,
5. posiadania pełnej wiedzy na temat kryteriów ocen z przedmiotów i zachowania,
w przypadku szkół dla młodzieży,
6. sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
7. odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych,
8. reprezentowania Szkoły na olimpiadach, konkursach, zawodach i innych imprezach zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami,
9. rozwijania zainteresowań i zdolności,
10. swobody wyrażania myśli i przekonań, o ile nie narusza ona dóbr osobistych innych osób,
11. życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
12. poszanowania godności osobistej i nietykalności,
13. bezpiecznych warunków pobytu w Szkole,
14. wpływania na życie Szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszanie się
w organizacjach działających w szkole, korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego oraz szkolnej służby zdrowia,
15. swobody wyrażania myśli i przekonań,
16. pomocy w przypadku trudności w nauce,
17. rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
18. składania skarg w sytuacji, kiedy prawa ucznia nie są respektowane,
19. korzystania z poradnictwa pedagogicznego i zawodowego,
20. korzystania z biblioteki szkolnej oraz zbioru literatury w Szkole.

 § 32

1. Szkoła udziela pomocy uczniom, którzy są w trudnej sytuacji materialnej, rodzinnej,
poprzez doraźną pomoc materialną (stypendia, zapomogi) w miarę posiadanych przez Centrum środków finansowych, zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa.
2. Szkoła udziela uczniom pomocy i wsparcia poprzez:
3. opracowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dotyczącego niepożądanych zjawisk wychowawczych i społecznych,
4. organizowanie uczniom doraźnej pomocy w zakresie bieżących spraw bytowych
i dożywiania we współpracy z Radą Rodziców,
5. współpracę Szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
6. działanie pielęgniarki szkolnej w zakresie opieki zdrowotnej i działań profilaktycznych,
7. ścisłą współpracę wychowawcy z domem rodzinnym,
8. otoczenie szczególną opieką uczniów, którym z powodu warunków rodzinnych lub
losowych potrzebna jest pomoc,
9. organizowanie pomocy koleżeńskiej,
10. stworzenie warunków do nauki w szkole dla uczniów będących w trudnej sytuacji
rodzinnej.
11. Szkoła współpracuje z instytucjami takimi jak: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, miejskie ośrodki pomocy społecznej i inne w zakresie:
12. dostosowywania wymagań edukacyjnych do orzeczeń poradni psychologiczno- pedagogicznych,
13. organizacji nauczania indywidualnego,
14. pozyskiwania środków materialnych i pomocy rzeczowej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

§ 33

1. Uczeń ma obowiązek:
2. przestrzegać postanowień zawartych w Statucie, regulaminach Szkoły oraz
zarządzeniach Dyrektora,
3. utrzymywać schludny i czysty wygląd,
4. systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych, usprawiedliwiać absencję zgodnie z zasadami obowiązującymi w Szkole,
5. uczestniczyć w apelach, akademiach i innych imprezach organizowanych przez Szkołę,
6. dbać o wspólne dobro, ład i porządek w Szkole,
7. nie ulegać szkodliwym nałogom,
8. przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do koleżanek i kolegów,
nauczycieli i pracowników szkoły oraz innych osób:
9. okazywać szacunek dorosłym i kolegom,
10. przeciwstawiać się przejawom agresji – fizycznej, psychicznej i słownej,
11. szanować wolność i godność osobistą drugiego człowieka,
12. naprawić wyrządzoną szkodę,
13. godnie zachowywać się w szkole i poza nią;
14. dbać o honor i tradycję Szkoły,
15. podporządkować się zaleceniom i zarządzeniom Dyrektora, Rady Pedagogicznej oraz ustaleniom Samorządu Uczniowskiego,
16. dbać o własne życie, zdrowie, higienę oraz rozwój,
17. przed wydaniem świadectwa ukończenia lub w przypadku przerwania nauki w szkole - rozliczyć się ze Szkołą,
18. ubierać się stosownie do okoliczności,
19. powiadomić o zmianie: nazwiska i adresu, stanu cywilnego oraz warunków
materialnych, o ile wpływają na naukę,
20. stosować się do zakazu używania sprzętu elektronicznego (telefonów komórkowych itp.) w czasie zajęć szkolnych,
21. stosować się do zakazu filmowania, nagrywania, fotografowania bez wiedzy i zgody prowadzącego zajęcia (w szczególnych wypadkach zgody udziela Dyrektor).

§ 34

* 1. Uczeń może otrzymać nagrody za:
1. rzetelną naukę oraz pracę na rzecz środowiska lokalnego,
2. wzorową postawę,
3. wybitne osiągnięcia,
4. dzielność i odwagę,
5. godne reprezentowanie Szkoły na zewnątrz.
	1. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów Szkoły:
6. pochwałę ustną wychowawcy klasy na forum zespołu klasowego,
7. pochwałę pisemną wychowawcy klasy odnotowaną w dokumentacji klasowej,
8. pisemną pochwałę samorządu klasowego lub uczniowskiego,
9. pochwałę Dyrektora odnotowaną w dokumentacji klasowej,
10. listy gratulacyjne: dla ucznia lub rodziców,
11. nagrodę rzeczową przyznaną przez Dyrektora,
12. stypendium Prezesa Rady Ministrów (po spełnieniu wymaganych kryteriów).
	1. Nagrody finansowane mogą być przez Radę Rodziców.
	2. Nagroda może być przyznana na wniosek:
13. wychowawcy lub innych nauczycieli,
14. Samorządu Uczniowskiego lub organizacji młodzieżowej,
15. instytucji lub zespołu osób spoza szkoły po odpowiednim udokumentowaniu.
	1. Uczniom przyznaje się świadectwa z wyróżnieniem zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 35

1. Za naruszenie obowiązków zawartych w Statucie i regulaminach ustala się następujące
rodzaje kar:
2. ustne upomnienie przez wychowawcę na forum zespołu klasowego,
3. pisemna nagana udzielona przez wychowawcę odnotowana w dokumentacji szkolnej,
4. pisemna nagana udzielona uczniowi przez Dyrektora Szkoły z jednoczesnym
powiadomieniem rodziców/opiekunów,
5. nagana z ostrzeżeniem o skreśleniu z listy uczniów,
6. uchwała Rady Pedagogicznej o skreśleniu z listy uczniów.
7. Za naruszenie obowiązków zawartych w Statucie i regulaminach można spisać
z uczniem kontrakt regulujący jego dalsze funkcjonowanie w Szkole.
8. Od każdej wymierzonej kary uczeń może się odwołać do Dyrektora w terminie 14 dni.
9. W przypadku spowodowanego niedbałością lub celowego zniszczenia mienia Szkoły,
niezależnie od zastosowanej kary pełnoletni uczeń lub rodzice ucznia/prawni opiekunowie zobowiązani są do naprawienia szkody.
10. W przypadku narażenia życia, zdrowia i bezpieczeństwa innych osób w Szkole nie
obowiązuje gradacja kar.

§ 36

1. Na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu
Uczniowskiego, Dyrektor, w formie decyzji administracyjnej, może skreślić z listy uczniów ucznia pełnoletniego bądź wskazać uczniowi niepełnoletniemu możliwość realizacji obowiązku nauki w innym trybie, gdy ten:
2. umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu innego ucznia Szkoły,
3. naruszył godność nauczyciela, w tym także stosował przemoc wobec nauczyciela lub
innego pracownika Szkoły,
4. dopuścił się wielokrotnych kradzieży na terenie Szkoły,
5. wszedł w kolizję z prawem,
6. demoralizuje innych uczniów,
7. zniszczył mienie Szkoły,
8. wielokrotnie narusza postanowienia Statutu,
9. wielokrotnie narusza przepisy bhp, ppoż. obowiązujące w Szkole,
10. używa lub rozprowadza na terenie Szkoły środki odurzające lub alkohol,
11. nie realizuje obowiązku nauki,
12. posiada nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach szkolnych – powyżej 50%
w skali rocznej, lub dwumiesięcznej nieusprawiedliwionej nieobecności w ciągu semestru mimo podejmowanych działań wychowawczych w porozumieniu z rodzicami (udokumentowany kontakt z rodzicami),
13. popełnił czyn, który w rozumieniu kodeksu karnego lub kodeksu wykroczeń uznać
można za karalny.
14. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor może nadać decyzji rygor natychmiastowej
wykonalności.

§ 37

1. Uczeń usprawiedliwia nieobecność w Szkole na pierwszych zajęciach z wychowawcą,
nie później jednak niż do 14 dni od powrotu do Szkoły.
2. W razie dłuższej nieobecności ucznia rodzice/prawni opiekunowie ucznia zgłaszają taką nieobecność wychowawcy.

§ 38

1. Uczeń, którego prawa zostały naruszone, ma prawo do wniesienia skargi.
2. Skargę wnosi się do wychowawcy klasy, który rozpatruje ją w terminie 14 dni od dnia
wniesienia.
3. W razie niezadowolenia ze sposobu rozpatrzenia skargi przez wychowawcę, uczeń
ma prawo do odwołania się do Dyrektora Szkoły.
4. Dyrektor rozpatruje odwołanie w terminie 14 dni. Decyzja Dyrektora jest ostateczna.

§ 39

1. W wypadku zaistnienia spraw spornych wewnątrz klasy spór rozstrzyga wychowawca.
2. W pozostałych sprawach spory rozstrzyga Dyrektor.

**Rozdział 7**

**Wewnątrzszkolne ocenianie**

§ 40

1. Ocenianiu podlegają:
	1. osiągnięcia edukacyjne ucznia,
	2. zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli
poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej, określonej
w odrębnych przepisach i realizowanych w Szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy,
nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

§ 41

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Celem oceniania jest:
3. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz
o postępach w tym zakresie,
4. przekazywanie uczniom informacji zwrotnej o tym, co uczeń zrobił dobrze, a co musi jeszcze poprawić,
5. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
6. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
7. dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
8. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.
9. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
10. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych, niezbędnych do uzyskania
poszczególnych rocznych/śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych
i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
11. ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
12. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych
i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w Szkole,
13. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych,
14. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć
edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 44 ust. 2 i § 55 ust. 4,
15. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen
klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej
oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z § 52 ust. 1,
16. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom/prawnym opiekunom
informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 42

1. Ocenianie wewnątrzszkolne oparte jest o wymagania edukacyjne sformułowane przez nauczycieli dla wszystkich przedmiotów objętych programem nauczania.
2. Nauczyciel/zespół przedmiotowy opracowuje przed rozpoczęciem roku szkolnego
przedmiotowe zasady oceniania zgodnie z § 42 ust. 3 pkt 1-5. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o:
3. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych rocznych/śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania
wg następującej procedury:
	1. nauczyciel na jednej z pierwszych lekcji danego przedmiotu nauczania odczytuje
	i omawia wymagania edukacyjne,
	2. stosownym wpisem w dzienniku nauczyciel dokumentuje zapoznanie uczniów
	z wymaganiami edukacyjnymi,
	3. wychowawca we wrześniu na godzinie wychowawczej zapoznaje uczniów
	z wewnątrzszkolnym ocenianiem i fakt ten dokumentuje stosownym wpisem
	w dzienniku lekcyjnym,
	4. wychowawca na pierwszym zebraniu zapoznaje rodziców/prawnych opiekunów
	z wewnątrzszkolnym ocenianiem i fakt ten zapisuje w dzienniku lekcyjnym,
	5. wewnątrzszkolne ocenianie i przedmiotowe zasady oceniania znajdują się do wglądu
	w wyznaczonym miejscu,
	6. rodzice, którzy nie uczestniczą w spotkaniach z wychowawcą klasy oraz nie
	kontaktują się z nauczycielami prowadzącymi poszczególne zajęcia edukacyjne, nie mogą powoływać się na brak informacji o treści dokumentacji wewnątrzszkolnej
	i postępach dziecka w nauce,
4. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
5. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
6. Przedmiotowe zasady oceniania zawierają:
7. formy, tryb i częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
8. zasady i tryb poprawiania ocen,
9. kryteria uzyskiwania ocen cząstkowych,
10. kategorie i atrybuty ocen cząstkowych,
11. dodatkowe warunki, które uczeń musi spełnić, aby otrzymać ocenę klasyfikacyjną wyższą niż średnia prognozowana.
12. Nauczyciele tego samego przedmiotu/zespół przedmiotowy odnoszą ocenę do takich samych wymagań edukacyjnych.
13. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów prowadzone jest w odniesieniu do sformułowanych wymagań edukacyjnych.
14. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich
rodziców/prawnych opiekunów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania
zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny
klasyfikacyjnej zachowania, a także skutkach nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej
z zachowania.
15. Wychowawca udziela informacji rodzicom/prawnym opiekunom o ocenach w formie ustnej lub w postaci wypisu ocen z dziennika. W innych sytuacjach udziela informacji po wcześniejszym uzgodnieniu terminu spotkania z rodzicami/prawnymi opiekunami.
16. Wychowawca powiadamia i zaprasza rodziców na zebrania szkolne według ustalonego rocznego harmonogramu, umożliwiając im w ten sposób spotkania z innymi nauczycielami i uzyskanie dodatkowych informacji o postępach ucznia.
17. W roku szkolnym organizowane są co najmniej dwa informacyjne zebrania rodziców
z wychowawcą.
18. W miesiącu, w którym nie odbywa się zebranie rodziców, rodzic ma prawo
do konsultacji z nauczycielem w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
19. Terminy zebrań i konsultacji ogólnoszkolnych nauczycielami ustala na początku roku szkolnego Dyrektor.
20. W razie potrzeby, nauczyciel, pedagog, wychowawca zaprasza (w formie pisemnej) rodziców ucznia do odbycia w Szkole indywidualnej konsultacji.

§ 43

* + 1. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy:
1. pierwsze półrocze trwa od 1 września do dnia rozpoczęcia ferii zimowych,
2. drugie półrocze trwa od zakończenia ferii zimowych do rozpoczęcia ferii letnich w roku szkolnym, zgodnie z organizacją roku szkolnego,
3. zasady podziału roku szkolnego, o których mowa w ust. 1-2, mogą ulec zmianie
w klasach programowo najwyższych zakończonych egzaminem maturalnym.

§ 44

1. Uczeń otrzymuje oceny: bieżące i klasyfikacyjne. Oceny klasyfikacyjne to oceny roczne i śródroczne.
2. Roczne/śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach
według następującej skali:
	1. stopień celujący – 6,
	2. stopień bardzo dobry – 5,
	3. stopień dobry – 4,
	4. stopień dostateczny – 3,
	5. stopień dopuszczający – 2,
	6. stopień niedostateczny – 1.
3. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:
	1. stopień celujący - 6
	2. stopień bardzo dobry plus - 5 +
	3. stopień bardzo dobry - 5
	4. stopień bardzo dobry minus - 5 -
	5. stopień dobry plus - 4 +
	6. stopień dobry - 4
	7. stopień dobry minus - 4 -
	8. stopień dostateczny plus - 3 +
	9. stopień dostateczny - 3
	10. stopień dostateczny minus - 3 –
	11. stopień dopuszczający plus - 2 +
	12. stopień dopuszczający - 2
	13. stopień dopuszczający minus - 2 -
	14. stopień niedostateczny - 1
4. Dopuszcza się stosowanie wag dla poszczególnych ocen, jeśli jest to ujęte
w przedmiotowych zasadach oceniania.

§ 45

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców/opiekunów prawnych.
2. Na prośbę ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych, nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić. Uzasadnienie oceny odbywa się w formie ustnej.
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych sprawdzone i ocenione
pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom/opiekunom prawnym.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych dokumentacja dotycząca
egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom/opiekunom prawnym według procedury ustalonej w ust. 5.
5. Sposób udostępniania dokumentacji, o której mowa w ust. 4:
	1. uczeń składa wniosek do Dyrektora,
	2. dokumentacja jest udostępniana do wglądu w terminie i miejscu wskazanym przez
	Dyrektora.
6. Dokumentacji, o której mowa w ust. 4, nie można kserować, fotografować i wynosić poza obręb Szkoły.

§ 46

1. Nauczyciel ma obowiązek:
	1. powiadomić uczniów (z tygodniowym wyprzedzeniem) o terminie sprawdzianu
	obejmującego materiał większy niż z trzech ostatnich tematów,
	2. ustalić terminy sprawdzianów tak, aby nie było ich więcej niż 4 w ciągu tygodnia i nie więcej niż 2 w ciągu dnia oraz wpisać zapowiedziany sprawdzian do dziennika, (nie
	dotyczy to prac klasowych i sprawdzianów przekładanych na prośbę uczniów),
	3. powiadomić z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem o zamiarze przeprowadzenia badania osiągnięć edukacyjnych,
	4. sprawdzić, ocenić i dać do wglądu prace pisemne w ciągu 2 tygodni uczniowi lub jego rodzicom/prawnym opiekunom. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu do 1 miesiąca w uzasadnionych przypadkach,
	5. w przypadku absencji nauczyciela na zapowiedzianym sprawdzianie ustalić nowy termin zgodnie z pkt 2.
2. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówki obejmującej materiał z ostatnich trzech tematów. Ilość kartkówek w ciągu tygodnia nie jest limitowana.

§ 47

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
	1. formy ustne:
		* 1. odpowiedzi (dialog, opis, streszczenie, opowiadanie i inne),
			2. wypowiedzi w klasie (aktywność na zajęciach),
			3. recytacja,
			4. referat,
			5. ustna prezentacja,
	2. formy pisemne:
		1. praca klasowa,
		2. sprawdzian,
		3. kartkówka,
		4. zadanie domowe,
		5. dyktando,
		6. testy różnego typu,
		7. prace graficzne (wykresy, plansze itp.),
	3. praca w grupach,
	4. formy sprawnościowe:
	5. sprawność fizyczna (zgodnie z programem w-f.),
	6. obsługa komputera i innych środków komunikowania się,
	7. ćwiczenia praktyczne.
2. Prace klasowe ocenione są systemem punktowym wg następujących kryteriów:

|  |  |
| --- | --- |
| **ocena** | **procentowy udział punktów** |
| niedostateczny | 0 – 39% |
| dopuszczający (-, +) | 40 – 54% |
| dostateczny (-, +) | 55 – 74% |
| dobry (-,+) | 75 – 87% |
| bardzo dobry (-,+) | 88 – 97%  |
| celujący | 98 - 100%  |

1. Szczegółowe sposoby, częstotliwość oraz tryb sprawdzania poziomu osiągnięć
edukacyjnych mogą być określone w przedmiotowych zasadach oceniania zgodnie
z wewnątrzszkolnym ocenianiem.
2. Nauczyciel może nagrodzić ucznia dodatkową oceną za inne formy aktywności.

§ 48

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-
pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania
edukacyjne, o których mowa w § 42 ust. 2 pkt 1, do indywidualnych potrzeb
psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia
i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust. 4 i 5.
3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 42 ust. 2 pkt 1,
do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.
4. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 42 ust. 2 pkt 1,
do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić
na podstawie tego orzeczenia.

§ 49

1. Dyrektor, na wniosek rodziców/prawnych opiekunów oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno–pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia
do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym
z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
2. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 1, posiadającego orzeczenie o potrzebie
kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 50

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających
ze specyfiki tych zajęć, w tym systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez Szkołę na rzecz kultury fizycznej.
2. Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Możliwe jest zwolnienie ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych
na podstawie opinii lekarza wskazującej, z jakich ćwiczeń uczeń jest zwolniony. Nauczyciel dostosowuje wymagania niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej.
4. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych,
informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

§ 51

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej, o której mowa w § 44 ust. 2 i § 55 ust. 4 - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć
edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia
w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w o której mowa w § 44 ust. 2 i § 55 ust. 4.

§ 52

1. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, wg następujących zasad:
2. na 3 tygodnie przed klasyfikacją roczną nauczyciele ustnie informują uczniów
o wszystkich przewidywanych ocenach z obowiązujących zajęć edukacyjnych,
odnotowując ten fakt w dzienniku. Na tydzień przed końcową klasyfikacyjną Radą
Pedagogiczną informację o wszystkich przewidywanych ocenach końcowych
nauczyciele przekazują rodzicom/prawnym opiekunom. Informację o ocenach przewidywanych przekazuje wychowawca klasy w formie ustalonej z rodzicami
na pierwszym spotkaniu rodzicielskim,
3. uczeń może poprawiać każdą, za wyjątkiem celującej, przewidywaną ocenę roczną
z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz wnioskować
o podwyższenie rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania.
4. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
	1. Do sprawdzianu weryfikującego ocenę roczną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych przystąpić może uczeń spełniający następujące warunki:
		1. nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych z zajęć z danego przedmiotu,
		2. przystąpił w terminie wyznaczonym dla całej klasy (lub dla grupy, jeżeli lekcje danego przedmiotu odbywają się w grupach) do wszystkich przeprowadzonych w ciągu roku całogodzinnych prac pisemnych,
		3. jeżeli uczeń nie przystąpił do pracy pisemnej z powodu usprawiedliwionej
		nieobecności, może zaliczyć tę pracę po terminie i wówczas jest ona traktowana jako pisana w terminie,
		4. najpóźniej dwa dni po wystawieniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń, który chce podwyższyć ocenę z obowiązkowych i dodatkowych zajęć
		edukacyjnych, składa pisemny wniosek do nauczyciela przedmiotu. Uczeń może podwyższyć ocenę tylko o jeden stopień,
		5. w przypadku nieobecności ucznia wniosek składają jego rodzice/prawni opiekunowie,
		6. brak wniosku oznacza rezygnację ucznia ze sprawdzianu weryfikującego ocenę,
		7. termin sprawdzianu ustala nauczyciel w dniu złożenia wniosku. Informację o terminie sprawdzianu nauczyciel odnotowuje na wniosku, a uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie potwierdzają ją własnoręcznym podpisem,
		8. sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej z zastrzeżeniem lit. i,
		9. sprawdzian z informatyki, technologii informacyjnej, wychowania fizycznego,
		techniki,
		10. zakres materiału na sprawdzian obejmuje wiedzę i umiejętności zgodne z podstawą programową. Na prośbę ucznia zakres materiału na sprawdzian określa nauczyciel,
		11. oceniony sprawdzian pozostaje w dokumentacji szkoły przez rok i jest do wglądu dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów,
		12. ocena klasyfikacyjna, uzyskana na sprawdzianie, nie może być niższa od wcześniej wystawionej oceny przewidywanej.
5. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
zachowania:
	1. po wystawieniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania uczeń lub
	jego rodzice/prawni opiekunowie mogą złożyć w ciągu 3 dni wniosek do Dyrektora
	o podwyższenie oceny,
	2. Dyrektor zleca wychowawcy ponowne zasięgnięcie i przeanalizowanie opinii nauczycieli uczących w danej klasie oraz opinii pedagoga szkolnego i samorządu
	klasowego,
	3. wychowawca przedstawia wnioski i ostateczną decyzję o ocenie zachowania podczas rocznego klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.

§ 53

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne,
z zastrzeżeniem ust. 3, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają
nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena
klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję
do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną
zachowania.
4. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną wystawia się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych.
5. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
6. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej
z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

§ 54

Zasady oceniania w nauczaniu modułowym są następujące:

1. każda jednostka modułowa kończy się oceną, jeżeli jednostka modułowa nie jest
zakończona – wystawiana jest ocena końcowa ze zrealizowanej części jednostki,
2. na świadectwach promocyjnych wpisywane są oceny z modułów realizowanych
w danym roku szkolnym:
3. jeżeli wszystkie jednostki modułowe, wchodzące w skład modułu, zostały zakończone – wpisana jest średnia ważona ze wszystkich jednostek modułowych wchodzących
w skład modułu,
4. jeżeli nie wszystkie jednostki modułowe, wchodzące w skład, zostały zakończone – wpisywana jest średnia ważona ze wszystkich zakończonych jednostek modułowych,
w przypadku jednostek niezakończonych, ze zrealizowanej części jednostki,
5. średnia ważona jest obliczana według następującego wzoru (o1\*w1+o2\*w2+.....+on\*wn)/w1+w2+....wn) gdzie: oi – ocena z jednostki modułowej, wi – waga określona na podstawie liczby godzin przeznaczonej na realizację jednostki modułowej oraz ważności danej jednostki modułowej; wynik należy zaokrąglić
do liczby całkowitej,
6. w przypadku uczniów ze szczególnymi osiągnięciami ocena może być podwyższona,
7. na świadectwie końcowym wpisywane są oceny z modułów,
8. nauczyciele, uczący w systemie modułowym, stosują ogólne zasady zawarte
w wewnątrzszkolnym ocenianiu,
9. aby uczeń mógł być oceniony pozytywnie z modułu, musi być oceniony pozytywnie
ze wszystkich zakończonych jednostek modułowych wchodzących w jego skład oraz,
w przypadku jednostek niezakończonych, ze zrealizowanej części jednostki,
10. uczeń nieklasyfikowany z modułu podlega procedurze egzaminów klasyfikacyjnych,
11. uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał ocenę niedostateczną z modułu, podlega procedurze egzaminu poprawkowego w terminie ustalonym przez Dyrektora Szkoły, przy czym egzaminem poprawkowym objęte są niezaliczone jednostki modułowe,
12. w przypadku niezaliczenia jednostki modułowej uczeń ma możliwość poprawy
w terminie uzgodnionym z nauczycielem prowadzącym zajęcia, nie później niż przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego,
13. jeżeli dana jednostka modułowa jest prowadzona przez więcej niż jednego nauczyciela ocena z jednostki modułowej jest średnią ważoną ocen każdego nauczyciela
w zależności od zrealizowanej liczby godzin danej jednostki modułowej,
14. ocenę z modułu ustala wychowawca klasy w porozumieniu z nauczycielem
realizującym ostatnią jednostkę modułową według wzoru z pkt 2, lit. c.

§ 55

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich
rodziców/prawnych opiekunów o zasadach i kryteriach oceniania zachowania.
2. Celem oceny zachowania jest:
	1. motywowanie ucznia do pracy nad sobą i do pracy nad poprawą zachowania,
	2. wpływanie na poprawne funkcjonowanie ucznia w grupie rówieśniczej,
	3. określenie norm i kryteriów zachowania ucznia.
3. Śródroczna/roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
4. wywiązywanie się ucznia z obowiązków,
5. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
6. dbałość o honor i tradycje Szkoły,
7. dbałość o piękno mowy ojczystej,
8. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
9. godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią,
10. okazywanie szacunku innym osobom,
11. przestrzeganie obowiązków określonych Statutem.
12. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
13. wzorowe,
14. bardzo dobre,
15. dobre,
16. poprawne,
17. nieodpowiednie,
18. naganne.
19. Przy ustaleniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
20. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
21. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
22. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.

§ 56

* + - * 1. Za właściwe korzystanie z praw i wypełnianie obowiązków ucznia ocenia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia, wystawiając ocenę zachowania według następujących kryteriów:
1. stopień pilności i systematyczności ucznia w wykonywaniu obowiązków szkolnych:
2. sumienność w nauce,
3. wytrwałość i samodzielność w pokonywaniu trudności,
4. rozwijanie uzdolnień i zainteresowań,
5. systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne,
6. przestrzeganie zasad bhp,
7. dbałość o mienie własne Szkoły,
8. poszanowanie i rozwijanie dobrych tradycji Szkoły.
9. stopień identyfikacji ucznia z celami społecznie wartościowymi:
10. wywiązywanie się z zadań powierzonych przez Szkołę,
11. wykazywanie inicjatywy w podejmowaniu i realizacji zadań na rzecz innych uczniów, Szkoły i środowiska,
12. umiejętność współdziałania w zespołach,
13. godzenie nauki z podjętymi dodatkowo zadaniami i obowiązkami domowymi.
14. stopień przestrzegania norm współżycia społecznego:
15. uczciwość w postępowaniu i reagowanie na zło,
16. poszanowanie godności własnej i innych osób,
17. dbałość o kulturę słowa, umiejętność taktownego uczestniczenia w dyskusjach,
18. poszanowanie wytworów pracy ludzkiej,
19. ochrona środowiska naturalnego,
20. dbałość o zdrowie własne i innych, nieuleganie nałogom i hazardowi,
21. dbałość o higienę osobistą oraz estetykę otoczenia.

§ 57

* 1. Ustalanie oceny zachowania.
	2. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
1. opuścił powyżej 31 godzin lekcyjnych w semestrze bez usprawiedliwienia,
2. wagaruje, opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia,
3. notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
4. niszczy mienie szkoły, własne i innych,
5. używa wulgarnych słów,
6. jest nieuczciwy w stosunku do kolegów i dorosłych (np. kłamie, wyłudza pieniądze, podrabia podpisy nauczycieli lub rodziców),
7. kradnie,
8. nie przestrzega regulaminów Szkoły,
9. jest arogancki i niekulturalny w stosunku do kolegów, nauczycieli i pracowników Szkoły,
10. wywiera negatywny wpływ na rówieśników,
11. pali papierosy (w tym e – papierosy), pije alkohol lub używa środków odurzających,
12. stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną,
13. zagraża życiu lub zdrowiu innej osoby.
	* + 1. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
14. opuścił powyżej 21, ale mniej niż 32 godziny lekcyjne w semestrze bez
usprawiedliwienia,
15. często przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
16. czasem używa wulgarnych słów,
17. często nie przestrzega zarządzeń porządkowych Szkoły,
18. bywa arogancki i niekulturalny w stosunku do kolegów, nauczycieli i pracowników Szkoły,
19. często nie jest przygotowany do lekcji,
20. kilkakrotnie zauważono, że uczeń pali papierosy (w tym e – papierosy),
21. wykazuje bierną postawę wobec przejawów zła.
	* + 1. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
22. opuścił powyżej 14, ale nie więcej niż 22 godziny lekcyjne w semestrze bez
usprawiedliwienia,
23. jest uczciwy, prawdomówny, uprzejmy w stosunku do kolegów i dorosłych,
24. stara się uczestniczyć w życiu klasy,
25. zdarzy mu się nie wywiązać z obowiązku szkolnego,
26. zachowuje się poprawnie na lekcjach i na przerwach,
27. nie zawsze jest uprzejmy wobec nauczycieli, personelu szkolnego, kolegów i innych osób,
28. nie niszczy mienia szkolnego,
29. dba o swoje zdrowie i higienę osobistą,
30. nie opuszcza terenu Szkoły bez zezwolenia nauczyciela,
31. czasami spóźnia się na lekcje.
32. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
33. opuścił więcej niż 7, ale mniej niż 15 godzin lekcyjnych w semestrze bez
usprawiedliwienia,
34. czasem pracuje na rzecz klasy i Szkoły,
35. dba o mienie szkolne,
36. swoim zachowaniem daje dobry przykład,
37. drobne uchybienia w swoim zachowaniu stara się szybko naprawić,
38. przygotowuje się do zajęć lekcyjnych na miarę swoich możliwości,
39. przeciwstawia się przejawom niewłaściwego zachowania,
40. jest koleżeński i uczynny,
41. sporadycznie się spóźnia.
42. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
43. ma mniej niż 7 godzin lekcyjnych nieobecnych nieusprawiedliwionych,
44. wyróżnia się kulturą osobistą,
45. osiąga wysokie wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości,
46. rozwija swoje zainteresowania, biorąc udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych i innych dziedzinach,
47. rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków oraz samodzielnie podejmowanych zadań,
48. wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz klasy i Szkoły,
49. przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia,
50. jest wolny od wszelkich uzależnień.
51. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
52. nie ma godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych,
53. w kulturze zachowania, frekwencji i stosunku do nauki może być wzorem dla innych,
54. aktywnie uczestniczy w życiu klasy i Szkoły,
55. zawsze zachowuje się zgodnie z zasadami przyjętych norm etycznych i kulturalnych,
56. wykazuje własną inicjatywę i samodzielnie wykonuje prace na rzecz Szkoły i klasy,
57. godnie reprezentuje Szkołę na zewnątrz,
58. chętnie bierze udział w konkursach, zawodach, olimpiadach, a także w apelach, akademiach i innych imprezach szkolnych,
59. udziela kolegom pomocy w nauce,
60. uczestniczy w pracach Samorządu Uczniowskiego lub klasowego.

§ 58

* + - * 1. Przy ustalaniu oceny zachowania należy między innymi brać pod uwagę:
	1. przy podnoszeniu oceny:
1. udział w olimpiadach przedmiotowych,
2. udział w konkursach szkolnych,
3. funkcje w Szkole,
4. funkcje w klasie,
5. udział w zawodach sportowych,
6. pomoc podczas szkolnej imprezy,
7. pracę na rzecz klasy,
8. pracę na rzecz Szkoły,
9. pomoc kolegom w nauce,
10. wysoką kulturę osobistą,
11. pracę w redakcji gazetki.
	1. przy obniżaniu oceny nieprzestrzeganie obowiązków ucznia, a w szczególności:
12. przeszkadzanie na lekcjach,
13. niewykonywanie poleceń nauczyciela,
14. aroganckie zachowanie wobec nauczyciela,
15. ubliżanie koledze,
16. zaczepki słowne,
17. zaczepki fizyczne,
18. bójki,
19. wulgarne słownictwo,
20. niszczenie sprzętu i mebli,
21. niszczenie innych rzeczy,
22. zaśmiecanie otoczenia,
23. spóźnienia na lekcje,
24. niewykonywanie zobowiązań,
25. wyłudzanie pieniędzy,
26. kradzież,
27. samowolne opuszczanie terenu Szkoły, boiska w czasie trwania zajęć bez zezwolenia nauczyciela,
28. przynoszenie do Szkoły niebezpiecznych przedmiotów,
29. palenie papierosów (w tym e-papierosów),
30. picie alkoholu,
31. używanie środków odurzających,
32. korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć lekcyjnych oraz w bibliotece szkolnej,
33. nagrywanie i fotografowanie w czasie zajęć bez zgody nauczyciela.

§ 59

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
2. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców/prawnych opiekunów Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
4. realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki,
5. spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza Szkołą,
6. egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 3 pkt 2 nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 6.
8. Zakres materiału na egzamin klasyfikacyjny obejmuje wiedzę i umiejętności określone w przedmiotowym systemie oceniania.
9. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 1, 2 i 3 pkt 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 3, pkt 2, przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza Szkołą. W skład komisji wchodzą:
13. Dyrektor albo nauczyciel zajmujący w tej Szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
14. nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie
nauczania dla odpowiedniej klasy.
15. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 3, pkt 2, oraz jego rodzicami/prawnymi opiekunami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
16. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice/prawni opiekunowie ucznia.
17. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający
w szczególności:
18. imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 8, a w przypadku egzaminu
klasyfikacyjnego przeprowadzonego dla ucznia, o którym mowa w ust. 3, pkt 2 – skład komisji,
19. termin egzaminu klasyfikacyjnego,
20. zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
21. wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
22. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
23. Dla ucznia Szkoły nieklasyfikowanego z zajęć praktycznych (pobieranych w Szkole)
z powodu usprawiedliwionej nieobecności, Szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie rocznej/śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć praktycznych.
24. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora.
25. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć
edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany/a”.
26. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 18,
§ 60 ust. 1 - 10 i § 61 ust. 1.
27. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego
niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona
w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 60 ust. 1 - 10, § 61 ust. 7.
28. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 60 ust. 1 - 10.

§ 60

1. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa
dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie
2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor powołuje komisję, która:
3. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
4. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę
klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów;
w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
5. Sprawdzian, o którym mowa ust. 2 pkt 1 przeprowadza się nie później niż w terminie
5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami.
6. W skład komisji wchodzą:
7. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
8. Dyrektor albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
9. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
10. dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.
11. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
12. Dyrektor albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
13. wychowawca klasy,
14. wskazany przez Dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
15. pedagog, jeżeli jest zatrudniony w Szkole,
16. psycholog, jeżeli jest zatrudniony w Szkole,
17. przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
18. przedstawiciel Rady Rodziców.
19. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4, pkt 1, lit. b, może być zwolniony z udziału
w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor powołuje innego nauczyciela, prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
20. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna
ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
21. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
	* 1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
22. skład komisji,
23. termin sprawdzianu, o którym mowa w ust 2, pkt 1,
24. zadania (pytania) sprawdzające,
25. wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
26. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
27. skład komisji,
28. termin posiedzenia komisji,
29. wynik głosowania,
30. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
31. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
32. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia
i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
33. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego
w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

§ 61

* 1. Przepisy § 60 ust. od 1 - 10 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny
	klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
	2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
	3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem
	egzaminu z informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
	4. Zakres materiału na egzamin poprawkowy obejmuje wiedzę i umiejętności określone
	w przedmiotowych zasadach oceniania.
	5. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno–wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się
	w ostatnim tygodniu ferii letnich.
	6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora.
	7. W skład komisji wchodzą:
1. Dyrektor albo nauczyciel zajmujący w Szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
2. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
3. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek
komisji.
	1. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 8 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach.
	W takim przypadku Dyrektor powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
	2. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający
	w szczególności:
	3. skład komisji,
	4. termin egzaminu poprawkowego,
	5. pytania (zadania) egzaminacyjne,
	6. wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.
	7. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
	8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora, nie później niż do końca września.
	9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy
	programowo wyższej i powtarza klasę.

§ 62

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich
obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz
w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
3. Ocena z religii/etyki nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnej klasy.
4. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
5. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia z religii lub etyki, do średniej ocen
o których mowa w ust. 3, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
6. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych
celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
7. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji
do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
8. Uczeń kończy Szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych
w szkole danego typu, z uwzględnieniem ust. 5 uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej.
9. Uczeń kończy Szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której
mowa w ust. 5, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen
co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

**Rozdział 9**

**Postanowienia końcowe**

§ 63

1. Szkoła posiada pieczęć urzędową okrągłą z godłem zawierającą nazwę oraz pieczęcie urzędowe według ustalonych wzorów, określonych w odrębnych przepisach.
2. Tablice Szkoły wchodzącej w skład Centrum zawierają pełną nazwę Szkoły.
3. Szkoła posiada stronę internetową i profile na facebooku.
4. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Dyrektor Centrum przyjmuje studentów na praktyki na podstawie umów zawartych
ze szkołą wyższą.

§ 64

* + - 1. Szkoła jest integralną częścią Centrum, które posiada sztandar, hymn oraz ceremoniał szkolny.
			2. Warunki stosowania sztandaru i ceremoniału stanowią oddzielne przepisy.

§ 65

1. Nauka w Szkole prowadzona w formach szkolnych jest bezpłatna.
2. Nauka prowadzona w formach pozaszkolnych może być bezpłatna, częściowo odpłatna bądź w pełni odpłatna.

§ 66

1. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materialnej Centrum określają odrębne
przepisy.

Niniejszy Statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 roku.